

KARTA KURSU

Nazwa	Historia Włoch I	
Nazwa w j. ang.	History of Italy I	
Koordynator	Dr Dorota Żurek	Zespół dydaktyczny
		Dr Dorota Żurek
Punktacja ECTS*	3	

Opis kursu (cele kształcenia)

Celem kursu jest zapoznanie studentów z wybranymi zagadnieniami dotyczącymi historii Półwyspu Apenińskiego. Wykład obejmuje problematykę od późnego antyku po rok 1800. W trakcie zajęć uczestnicy poznają procesy przemian politycznych, gospodarczych, społecznych i kulturowych, które ostatecznie doprowadziły do ukształtowania się Państwa Włoskiego w XIX wieku. Analizie poddane zostaną zjawiska wpływające na rozwój kultury materialnej i duchowej mieszkańców Półwyspu Apenińskiego. Kurs ukazuje zarówno wieloaspektowe oddziaływanie kultur bizantyjskiej, muzułmańskiej i łacińskiej na omawiany obszar, jak i wpływ społeczeństw zamieszkujących Półwysep Apeniński na świat śródziemnomorski oraz inne regiony Europy.

Warunki wstępne

Wiedza	Student posiada podstawową wiedzę z zakresu historii na poziomie szkoły średniej
Umiejętności	Student posiada podstawowe umiejętności z zakresu wyszukiwania, gromadzenia i analizowania informacji, uzyskanych z literatury i źródeł
Kursy	-

Efekty uczenia się

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	W01, Student posiada rozszerzoną wiedzę o procesach kształtujących dzieje człowieka i jego kulturę na przestrzeni wieków. Zauważa związki pomiędzy wydarzeniami politycznymi, a zmianami w zakresie kultury, gospodarki, duchowości.	W03

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Umiejętności	U01, Student posiada umiejętność analizy materiału źródłowego (źródła pisane i niepisane) oraz literatury przedmiotu. Potrafi sformułować węzłowe problemy związane z historią i dziedzictwem Półwyspu Apenińskiego do 1800 r.	U03, U05

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Kompetencje społeczne	K01, Student ma świadomość konieczności podnoszenia swoich kwalifikacji zawodowych, co wynika np. ze zmieniającego się stanu badań nad dziejami człowieka	K01

Organizacja													
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach											
		A		K		L		S		P		E	
Liczba godzin	30												

--	--	--	--	--	--	--	--

Opis metod prowadzenia zajęć

Kurs obejmuje 30 godz. dydaktycznych wykładów. W czasie wykładów studenci zostają zapoznani z węzłowymi problemami z historii Półwyspu Apenińskiego od k. V do k. XVIII w. Podczas zajęć wykorzystane będą następujące metody: metoda wykładowa, analiza tekstów źródłowych. Prezentowane treści zostaną zilustrowane na mapach, wykresach, rycinach.

Formy sprawdzania efektów uczenia się

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esei)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01												X	
U01												X	
K01												X	

Kryteria oceny	<p>Kurs kończy się egzaminem pisemnym. Celem otrzymania oceny pozytywnej wymagane jest uzyskanie min. 50% punktów.</p> <p>Ocena z egzaminu:</p> <p>Ocena dostateczna – student opanował w stopniu zadowalającym założone dla kursu efekty kształcenia</p> <p>Ocena dobra – student spełnił kryteria oceny dostateczny, a ponadto wykazał się wiedzą wykraczającą poza podstawowy zakres literatury podstawowej</p> <p>Ocena bardzo dobra – student spełnił kryteria oceny dobry, a ponadto wykazał się znacznie poszerzoną wiedzą oraz zdolnością analizy i interpretacji źródeł w szerokim kontekście historycznym, jak też formułowaniem i prezentacją trafnych i autonomicznych sądów</p>
----------------	--

Uwagi	
-------	--

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

1. Wprowadzenie do problematyki wykładu. Periodyzacja dziejów Półwyspu Apenińskiego. Dziedzictwo starożytności.
2. Ostrogoci i Longobardowie na Półwyspie Apenińskim.
3. Italia w planach politycznych Bizancjum, Karolingów, Arabów i cesarstwa Ottonów.
4. Kultura materialna Półwyspu Apenińskiego w V-X w.
5. Podziały polityczne w Italii w XI-XII w.
6. Półwysep Apeniński w XI-XIII w. Przemiany społeczne, religijne i gospodarcze.
7. Średniowieczne miasta-państwa w Italii.
8. Półwysep Apeniński w czasach Hohenstaufów i Andegawenów. Nieszpory sycylijskie.
9. Przemiany polityczne i społeczne i religijne w Północnej Italii w XIII - XIV w.
10. Południe Italii, Sycylia i Sardynia w XIII - XIV w.
11. Przemiany gospodarcze na Półwyspie Apenińskim w X- XV w. i ich znaczenie dla strefy śródziemnomorskiej i Europy.
12. Nowe nurty w kulturze i sztuce Włoch w XIV-XV w. Początki Odrodzenia.
13. Północna Italia, państwo kościelne oraz królestwo Neapolu w XV- pocz. XVI w.
14. Półwysep Apeniński w XVI w.
15. Państwa Półwyspu Apenińskiego w 2 połowie XVI i w XVII w.
15. Włochy w okresie kryzysu starego ładu politycznego i jego rozpadu w XVIII w.

Wykaz literatury podstawowej

Gierowski J., *Historia Włoch*, Wrocław 1985, 1999 (Roz. II-VIII).
 Procacci G., *Historia Włochów*, Warszawa 1983, (cz. I, 1-4).
 Quirini-Popławska D., *Italia i basen Morza Śródziemnego w latach 1204-1453*, w: *Wielka Historia Świata*, t. 5, Kraków 2005, s. 135-218.

Wykaz literatury uzupełniającej

Braudel F., Coarelli F. Aymard M., *Morze Śródziemne. Region i jego dzieje*, Gdańsk 1982.
 H. Manikowska, *Średniowieczne miasta-państwa na Półwyspie Apenińskim*, w: *Rozkwit średniowiecznej Europy*, pod red. H. Samsonowicza, Warszawa 2001, s. 250-377.
 Cameron R., *Historia gospodarcza świata – od paleolitu do czasów najnowszych*, Warszawa 1999.
 Delumeau J., *Cywilizacja Odrodzenia*, Warszawa 1987.
 La Rocca Ch., *Italy in the middle ages 476-1000*, Oxford 2002.
 Murray L., *Sztuka Renesansu*, Toruń 1999.
 Skubiszewski P., *Sztuka Europy łacińskiej od VI do IX wieku*, Lublin 2001.

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	30
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	-
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	5
liczba godzin pracy	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	15

studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	-
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	-
	Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	40
Ogółem bilans czasu pracy		90
Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		3